



Istituto Comprensivo Statale **"Achille Boroli"**

in collaborazione con



BAOBAB *L'albero della ricerca*



con il patrocinio del Comune di Novara



Convegno

La scuola per la competenza

L'innovazione didattica per le Indicazioni Nazionali

venerdì 21 marzo - ore 16.00/19.00

Aula Magna della Scuola Media "Pier Lombardo"
Istituto Comprensivo Statale "Achille Boroli"
Via Magalotti, 13 – Novara – parcheggio interno

Relatori

Rosarina Carpignano – già professore associato della Università di Torino - Gruppo di ricerca didattica GRDS-Unito (Baobab, l'albero della ricerca)

Tiziano Pera – già professore incaricato Università di Torino – Gruppo di ricerca didattica GRDS-Unito

Daniela Lanfranco – docente presso l'IIS Vittone di Chieri e già professore incaricato Università di Torino - Gruppo di ricerca didattica GRDS-Unito

Giuseppina Cerrato – docente presso Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino - Gruppo di ricerca didattica GRDS-Unito

Obiettivi

Il Convegno ha l'obiettivo di accompagnare gli insegnanti ad una riflessione cosciente circa le proprie pratiche didattiche quotidiane in relazione alle innovazioni introdotte dalle Indicazioni Nazionali e che sostanzialmente si basano sui principi che seguono:

- ♦ *sostegno dell'idea di centralità dello studente-bambino come cittadino della sua stessa scuola*
- ♦ *promozione della didattica attiva fondata sulla laboratorialità come strumento per costruire competenza*
- ♦ *messa in atto della prospettiva culturale coerente con la didattica per la competenza promossa dalle nuove Indicazioni Nazionali*

Programma

Ore 16.00 : Apertura lavori - dott. **Domenico Bresich** Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Achille Boroli"

Ore 16.15 : Saluti dell'Assessore all' Istruzione del Comune di Novara dott.ssa **Margherita Patti**

A seguire:

1. Presentazione del libro: "LA CHIMICAMAESTRA"

Esemplificazione di una didattica per accompagnare l'allievo all'apprendimento profondo attraverso un protagonismo autentico, responsabile e cosciente

2. Trattazione del Tema: "L'area delle Scienze nella Scuola di base tra apprendimenti e competenze"

Considerazioni e osservazioni d'aula per mettere i docenti nella condizione di cogliere gli aspetti pedagogici della didattica per competenze fondata sulla centralità dell'allievo come cittadino della sua stessa scuola. Esempificazioni per chiarire ai docenti e nel contesto della didattica d'aula la differenza epistemica tra apprendimenti e competenze entro l'orizzonte ordito dai rispettivi contesti di senso.

3. Trattazione del Tema: "Gli esempi circa le modalità indiziarie per la competenza"

Considerazioni ed esemplificazioni d'aula per rafforzare nei docenti la convinzione che è possibile cogliere le occasioni quotidiane per promuovere la costruzione di competenze e per raccogliere indizi funzionali alla valutazione del processo

Conclusioni