

TITOLO DELL'ESPERIENZA DIDATTICA:
“Le EMOZIONI raccontate dai Folletti”

Percorso di educazione emotiva con il libro *Sei folletti nel mio cuore*

Scuola dell'Infanzia “Galvani” – Sezione 2[^]A

PERIODO: novembre – maggio

CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

FINALITÀ / TRAGUARDO:

Attraverso la lettura animata del libro “Sei folletti nel mio cuore” di Rosalba Corallo e le attività laboratoriali collegate, i bambini hanno avuto l'opportunità di esplorare e riconoscere le emozioni fondamentali (gioia, rabbia, tristezza, paura, sorpresa, disgusto) rappresentate dai sei piccoli folletti protagonisti del racconto: Gaietto, Lacrimoso, Scatto, Tremolino, Stuporello e Sputacchione.

Il racconto è stato lo spunto per avviare un percorso di educazione emotiva semplice ma profondo, in cui ogni bambino ha potuto identificarsi con il protagonista, Tommy, e sentirsi accolto nella propria sensibilità. La presenza dei folletti ha reso il mondo interiore più accessibile, facilitando l'espressione verbale, corporea e creativa delle emozioni.

L'esperienza ha favorito:

- lo sviluppo della consapevolezza emotiva,
- l'ampliamento del linguaggio emozionale,
- la condivisione di vissuti personali all'interno del gruppo,
- la capacità di ascoltare e comprendere le emozioni altrui.

In alcune schede è stato utilizzato il supporto della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) per facilitare la comprensione e l'inclusione di tutti i bambini; ciò ha permesso agli alunni di avvicinarsi ai PECS, contribuendo così a creare un ambiente scolastico inclusivo e collaborativo all'interno del gruppo.

OBIETTIVI:

Il sé e l'altro

- Sviluppare la capacità di riconoscere e nominare le emozioni.
- Riconoscere le regole della vita quotidiana, i comportamenti corretti e le relazioni positive con gli altri.
- Saper esprimere bisogni, sentimenti, emozioni attraverso il linguaggio verbale e non verbale.

I discorsi e le parole

- Arricchire e precisare il proprio lessico, usare la lingua per esprimere pensieri, bisogni, emozioni.
- Raccontare esperienze personali e storie ascoltate.

Immagini, suoni, colori

- Comunicare emozioni ed esperienze attraverso attività manipolative, grafiche e pittoriche.
- Utilizzare il disegno e la drammatizzazione per esprimersi in modo creativo.

Il corpo e il movimento

- Esprimere emozioni e stati d'animo attraverso il linguaggio corporeo e la gestualità.
- Utilizzare il corpo per esplorare, imitare, rappresentare situazioni ed emozioni.
- Sviluppare capacità di rilassamento e di controllo motorio in risposta a stimoli esterni (musica, voce, immagini, ecc.).

La conoscenza del mondo

- Riconoscere le trasformazioni e i cambiamenti nelle proprie emozioni e negli stati d'animo nel tempo e nelle diverse situazioni.
- Stabilire relazioni di causa-effetto semplici (es. "Quando succede questo, mi sento..."), sviluppando capacità di osservazione e riflessione.

DOCUMENTAZIONE VISIVA:

[Foto delle attività, disegni dei bambini relativi ai folletti o alle emozioni, materiali prodotti – nel rispetto della privacy.]

anno scolastico

2024-2025



