



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ACHILLE BOROLI”

## Scuola d’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Magalotti n.13 28100 NOVARA  
Tel. 0321 445711 [noic82800q@istruzione.it](mailto:noic82800q@istruzione.it)

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’Autonomia scolastica;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la L.92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

**VISTO** il proprio e vigente Regolamento di Istituto;

**PRESO ATTO** che formazione-educazione è processo complesso e continuo che richiede la cooperazione, dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

### SI STIPULA

#### IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

##### Premessa

Le identità culturali e operative dell’Istituto Comprensivo Statale “Achille Boroli” sono riassumibili nell’espressione di “*Educare alle competenze della vita*”. La Scuola orienta ogni azione educativa e formativa a questa finalità ontologica. Dirigenza, Docenti e Personale Ausiliario e Amministrativo sono impegnati, con l’insegnamento e con l’esempio, in alleanza con la Famiglia, a formare gli Alunni - progressivamente e quindi rispettando età, attitudini, maturazione – a essere e a crescere come bambini prima e come adolescenti poi, preparati ad affrontare e a superare le sfide della vita. Tutti i soggetti coinvolti quindi devono impegnarsi a sviluppare atteggiamenti sereni, positivi e propositivi. Il Patto di Corresponsabilità Educativa è il documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Una volta firmato dalle parti, il Patto di Corresponsabilità Educativa impegna:

##### I DOCENTI

- a creare un ambiente educativo/didattico sereno e rassicurante;
- a garantire a ciascun Alunno il percorso di formazione che ne rispetti tempi e ritmi di apprendimento, valorizzando diversità, specificità e favorendo ascolto e dialogo;
- a essere disponibili e attenti alle richieste di aiuto dell’Alunno/a;
- a vigilare attentamente sulle situazioni di disagio personale o sociale;
- a conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- a offrire iniziative per il recupero in situazione di necessità e di svantaggio contrastando il disimpegno e la dispersione scolastica;
- a informare l’Alunno/a sul materiale e sugli strumenti necessari alle varie attività scolastiche;
- a favorire quotidianamente l’accettazione dell’altro, del vicino, alimentando lo spirito di collaborazione;
- ad assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni ad alunni e famiglie;
- a curare e rendere accogliente l’ambiente scuola, ambiente sereno e di benessere nei rapporti interpersonali;
- a conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto.

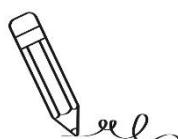
## LA FAMIGLIA

- ◆ a condividere e sostenere le scelte educative e didattiche della Scuola, chiedendo aiuto in caso di difficoltà e concordando interventi con i Docenti di sezione/ classe;
- ◆ a conoscere e fare propria l'offerta formativa dell'Istituto unitamente alle relative norme disciplinari;
- ◆ ad assumere atteggiamenti di costante e reciproca collaborazione con i Docenti;
- ◆ a rispettare gli orari di entrata e di uscita, avvisando per iscritto anche in ordine ad assenze e ritardi;
- ◆ a giustificare tempestivamente le assenze e a motivarne le ragioni;
- ◆ ad assicurare il regolare svolgimento dei compiti a casa (inadempienza giustificabile solo in casi eccezionali);
- ◆ a garantire una frequenza assidua alle lezioni (fatti salvi i problemi di salute);
- ◆ a partecipare agli incontri individuali e assembleari con i Docenti;
- ◆ a richiedere colloqui individuali di persona, via email, a mezzo diario o con registro elettronico, a seconda;
- ◆ a collaborare alle attività Scuola-Territorio compatibilmente con le esigenze di famiglia;
- ◆ a verificare la presenza del materiale scolastico necessario per le attività giornaliere, astenendosi dal rimediare in prima persona alla dimenticanza del figlio/a;
- ◆ ad assicurare il rispetto delle norme scolastiche, sostenendo e accompagnando il proprio figlio/a nell'accettazione ed esecuzione delle azioni riparatorie ed educative decise dai Docenti;
- ◆ a curare l'abbigliamento scolastico del proprio figlio/a affinché sia sempre consono all'ambiente;
- ◆ a collaborare al pieno rispetto della normativa ministeriale in materia di cellulari;
- ◆ a conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto.

## L'ALUNNO/A

- a prendere coscienza dei propri diritti-doveri, per essere istruito/a ed educato/a secondo un sistema di regole condivise e valevoli per la comunità allargata;
- a possedere e avere cura del materiale necessario per l'attività scolastica quotidiana;
- a studiare ed eseguire quanto predisposto dai Docenti nel rispetto del diritto allo studio di tutti;
- a essere collaborativo/a con il personale interno ed esterno presente nella Scuola;
- ad adottare un linguaggio educato e consono all'ambiente e alle situazioni di tutti i giorni, a scuola o fuori;
- a usare e rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti didattici, senza recare danni al patrimonio dell'Istituto
- a dotarsi di un abbigliamento sempre adeguato al contesto e alle persone presenti;
- ad agire comportamenti utili alla salvaguardia della salute e del benessere proprio e altrui;
- a rispettare e ad aiutare gli altri, segnalando al Docente e alla Famiglia episodi di bullismo o di forte disagio;
- ad accettare e mettere in atto le azioni riparatorie ai propri comportamenti inidonei e sanzionati;
- a utilizzare i dispositivi digitali per fini didattici e solo su autorizzazione esplicita e motivata del Docente;
- a evitare di aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare il prossimo, coetaneo o adulto e non,
- a rispettare le norme della Scuola che regolano e vietano l'utilizzo del cellulare;
- a conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
dott. Domenico Bresich



I Genitori dell'Alunno/a

Padre.....  
Madre.....  
Legale Tutore.....

Per il Corpo Docente  
Il Coordinatore Scuola Primaria/Secondaria

Docenti sezione Infanzia

Solo per La Scuola Secondaria "Pier Lombardo" ..... (firma dell'alunno)