



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ACHILLE BOROLI"

Via Magalotti n.13 28100 NOVARA
Tel. 0321 624364 Telefax 0321 612036
C.F. 94068310039 Email noic82800q@istruzione.it

Prot. 2715 / C14a

Novara, 19 maggio 2016

Al Consiglio D'Istituto
All'albo on line
Agli Atti

Oggetto: **PROGETTO DI MASSIMA.**

Il Progetto ha lo scopo di realizzare nuovi ambienti digitali negli edifici posti in Via Cagliari n. 5, scuola Primaria "F.lli di Dio" (utenti n. 210) e in via Magalotti n.13 (scuola secondaria di I grado e sede della segreteria scolastica, utenti n. 520); secondo le specifiche del progetto "SPAZIO PERCHE"

AVVISO AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, FESR- realizzazione ambienti digitali INDENTIFICATO DAL CODICE 10.8.1.A3 - ambienti multimediali FESR PON-PI-2015-385, AUTORIZZATO CON NOTA PROT. AOODGEFID/5888 DEL 30.03.2016.

Obiettivi specifici e risultati attesi:

Il progetto nasce dall'esigenza di sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze. Tutto ciò diventerà stimolo per il docente a superare i propri limiti e a rinnovarsi producendo materiale didattico multimediale ed utilizzando i libri digitali e software dedicati.

Fornitura	Descrizione	N°
Lavagna Interattiva Multimediale con Kit	Pannello Interattivo promethean 65"	1
Lavagna Interattiva Multimediale con Kit	Hitachi Starboard FX79E	1
PC Desktop (PC fisso)	Compatibile Assemblato	1
Software di sincronizzazione app e software	Software cloud per Didattica collaborativa	1
PC Laptop (Notebook)	HP 250 G3 Notebook	26

Sviluppare una riorganizzazione del didattica-metodologica è imperativo per chi utilizza LIM: la didattica viene modificata radicalmente poiché si passa da una didattica frontale ad una didattica collaborativa ed inclusiva. Inoltre, con strumenti come LIM in classe, si possono avviare diverse attività comuni per sviluppare lavori di gruppo ed innescare processi collaborativi e relazionare tra gli allievi.

Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca delle informazioni mediante la rete internet fino ad arrivare a lezioni aperte con la presenza sia degli adulti che degli alunni più abili con funzione di facilitatore/rafforzatore verso i più deboli. Gli allievi meno fortunati avranno a disposizione questa tecnologia non solo in classe e potranno sperimentare tutto ciò che di propositivo si può condividere all'interno del nostro istituto.

Si vogliono realizzare e ottenere degli spazi, con LIM/Touch panel, che siano utilizzabili da tutti i soggetti dell'istituto e che permettano di cominciare a sviluppare una didattica sempre più aperta e meno laboratoriale. Con l'utilizzo di LIM, del supporto informatico e di un software gestionale si può ottenere un'ottima ricaduta, sia per gli alunni che per i docenti, avendo a disposizione nuovi stimoli per la didattica ed offrendo la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Il nuovo spazio permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- Avere strumenti di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet;
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe/gruppo;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti,
- Condividere i registri informatici;
- Accedere al portale della scuola e a quelli delle scuole in rete;
- Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet;
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0;
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti.

Il nostro Istituto, comprende sei scuole: due scuole dell'Infanzia, tre scuole Primarie e una scuola Secondaria di primo grado per un numero complessivo di circa 1160 alunni.

L'istituto è inserito nel quartiere Ovest di Novara, composto da nuclei familiari eterogenei per ceto e provenienza, distribuiti in su molte generazioni in una convivenza ordinata, vivace e positiva.

E' una realtà in continua evoluzione, con una presenza rilevante di nuove famiglie, di nuove etnie e nuove culture: rispecchia insomma la tendenza cittadina. In questi ultimi anni la multi etnicità del quartiere si è arricchita, maturando nelle scuole approcci nuovi, originali, aperture e consapevolezza che danno spessore all'azione didattica. La strumentazione didattico-avanguardia è necessaria per poter efficacemente interfacciare, interagire e integrare gli alunni che provengono da realtà molto diverse.

E' necessario ridefinire la realtà classe e predisporre *ambienti* particolarmente dinamici, reattivi, moderni dove tutti gli alunni possano ricevere una proposta e una *metodologia* didattica adatte "su misura", che restituiscano risultati cognitivi ed educativi soddisfacenti, che promuovano autostima, che agevolino esiti performanti nelle prove standardizzate nazionali.

Il progetto, nasce dall'esigenza di trasformare due aule in "spazi per l'apprendimento" che coniughino innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Le aule realizzate saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inserite dei kit LIM muniti di software laboratoriale.

L'arredo stesso non dovrà più essere quello dell'aula speciale, ma dovrà riproporre un ambiente comodo e aperto dove il primo impatto sia quello di una condizione di abitabilità ottimale e stimolante a partecipare alle attività.

La centralità della LIM/Touch Panel dovrà essere implementata solo da uno spazio personale comodo, autonomo e collettivo e non limitante come il singolo banco all'interno della classe, il tutto implementato da pc personali agili ed interattivi con le attività proposte.

Il presente progetto contiene elementi di congruità e coerenza progettuale con Piano dell'Offerta Formativa dell'IC Achille Boroli e rappresenta una sintesi dei contenuti che sono trattati più ampiamente nel documento che può essere consultato al seguente link: <http://www.istitutoachilleboroli.it>

Il sito della scuola è raggiungibile al seguente link: <http://www.istitutoachilleboroli.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Domenico Bresich

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93